



Fiche Ressources Pédagogiques

Sélection 2018-2019 du Prix littéraire jeunesse « Livre Demain »

Catégorie Cycles 1-2-3

Moi, j'ai le droit mais je dois. Elisabeth BRAMI, Editions Seuil Jeunesse, 2018

Des droits, mais aussi des devoirs !

20 trucs incontournables à appliquer en famille et en société.

Pour devenir des enfants élevés, des élèves aimables, des citoyens responsables et peut-être, un jour, des parents éclairés !

Lien avec le thème du vivre ensemble : les relations adultes et enfants, connaître ses droits et ses devoirs pour vivre ensemble.



Cet ouvrage aborde le thème du vivre ensemble sous l'angle des droits et des devoirs.

L'album :

Le texte :

=> Le texte se présente sur une double page avec sur

- la page de gauche « Moi, j'ai le droit »

- la page de droite « Mais je dois »

Les phrases en « gros caractères » mettent en avant l'essentiel du thème.

Par exemple :

« Moi, j'ai le droit DE POSER TOUTES LES QUESTIONS mais je dois TROUVER LE BON MOMENT POUR LE FAIRE».

Les phrases dans la suite du texte développent le thème en apportant des éléments supplémentaires, tout comme la partie « scoop ».

Par exemple :

« Moi, j'ai le droit DE POSER TOUTES LES QUESTIONS même les plus embarrassantes ou bizarres aux adultes mais je dois TROUVER LE BON MOMENT POUR LE FAIRE et accepter que les adultes ne soient pas toujours d'accord pour le faire ».

L'enseignant pourra travailler les thèmes, selon le cycle, soit à partir des phrases en « gros caractères » soit à partir du texte en entier.

Pistes pédagogiques :

- Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe / Enseignement moral et civique / Vivre ensemble :

=> Choisir les thèmes abordés dans l'album en fonction du cycle, des situations et évènements de la classe.

=> Choisir d'aborder les thèmes en fonction du cycle, sous la forme d'un débat philosophique :

- en proposant aux élèves la partie du texte qui concerne les droits. Par exemple : « Moi, j'ai le droit DE MANGER A TABLE AVEC LES GRANDS, de me servir tout seul ».
- en leur demandant de réfléchir, d'échanger sur les devoirs en lien avec cette thématique (écrire les propositions des élèves sur une affiche).
- en confrontant les idées échangées aux propositions du texte de l'album.

Documents consultables en lien avec le thème des droits et des devoirs :

=> Droits et devoirs dans les programmes d'EMC aux cycles 2,3 et 4 :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/35/5/RA16_EMC_Droits_thematiques_programme_6_54355.pdf

=> Droits et devoirs : la loi, la règle, la justice. Exemples de mise en œuvre Cycles 2, 3 et 4 :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/36/7/RA16_EMC_Droits_Loi_regle_justice_654367.pdf

=> Les droits de l'enfant : document de l' U.N.I.C.E.F :

https://www.unicef.fr/sites/default/files/userfiles/03_CIDE_SIMPLIFIEE.pdf

=> Droits et devoirs : les droits de l'homme / les droits de l'enfant. Exemples de mise en œuvre Cycles 3 et 4

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/36/0/RA16_EMC_Droits_homme_enfant_654360.pdf