



## Fiche Ressources Pédagogiques

Sélection 2018-2019 du Prix littéraire jeunesse « Livre Demain »

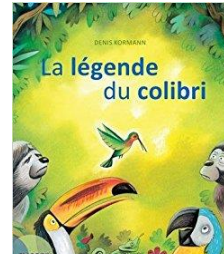
Catégorie Cycle 2

### **La légende du colibri, Denis KORMANN, Éditions Actes Sud, 2016**

Un jour, dit une légende amérindienne, il y eut un immense incendie dans la forêt. Les assistants impuissants au désastre.

Tous, sauf le petit colibri qui s'activait, allant chercher quelques gouttes avec son bec et son feu. "Je sais bien que je n'y arriverai pas tout seul mais je fais ma part", disait-il.

[résumé extrait du [site Ricochet](#)]



Lien avec le thème du vivre ensemble : les préjugés, les relations entre les individus, la solidarité.

Cet ouvrage aborde le thème du vivre ensemble sous les angles suivants :

- Comment les préjugés peuvent exclure ceux qui sont différents ?
- Comment lorsque chacun fait sa part et que la solidarité se met en place, les difficultés sont moins lourdes à gérer ?

Cet ouvrage aborde l'habitat des animaux de la forêt amazonienne.

### **Pistes pédagogiques :**

#### - Français :

##### **La lecture :**

- Lire à plusieurs de manière expressive (un lecteur par personnage / un lecteur narrateur)

##### **L'écrit :**

- Repérage des dialogues. Qui parle ?
- Insérer sous forme de bulle les paroles des personnages.
- Etude du vocabulaire :
  - les mots qui désignent les différents animaux
  - les mots qui décrivent l'environnement : la forêt, les végétaux ...

#### - Enseignement moral et civique :

##### ○ Débats à visée philosophique :

- en lien avec les états mentaux des personnages de l'histoire : « Que peut ressentir une personne qui est mise à l'écart par le groupe parce qu'elle semble différente (cf. le colibri)? » /

« Qu'est-ce que chacun peut ressentir dans un groupe lorsqu'il y a une solidarité qui se crée ? »

- en lien avec la vie de la classe : « A quels moments peut-on être solidaire en classe, dans la cour de l'école ? ... »

#### - Langues vivantes étrangères :

- Acquisition de lexique : le nom des animaux, l'habitat ...

- **Questionner le monde :**

- Recherche documentaire sur l'habitat, les lieux de vie des animaux de la forêt amazonienne.  
=> comparer les données scientifiques avec les descriptions de l'auteur : ce qui correspond au réel / ce qui correspond à l'imagination de l'auteur.
- Visionner des vidéos qui décrivent les modes de vie des animaux des forêts amazoniennes  
...