



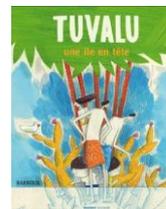
## Fiche Ressources Pédagogiques

Sélection 2016-2017 du Prix littéraire jeunesse « Livre Demain »

Catégorie Cycle 2 : CP-CE1-CE2

**Tuvalu, une île en tête**, BARROUX, éditions Mango jeunesse, 2011

[commentaires issus du site Ricochet : <http://www.ricochet-jeunes.org/>]



Voici l'histoire de Tuvalu, une île de l'Océan Pacifique et de ses habitants qui luttent contre la montée des eaux.

Comment faire pour s'adapter ? Surélever l'île ? vivre sous l'eau ? ou trouver une nouvelle terre d'accueil... Un conte écologique sur le thème du réchauffement climatique qui nous emmène à l'autre bout du monde, au large de la Nouvelle Zélande.

Une analyse critique (+ et -) de l'album par le Centre de Lecture de Papeete :

<http://www.cle.dep.pf/index.php/2012-08-24-20-39-27/a-lire/24-a-lire>

### Pistes pédagogiques :

- **Français :**
  - o L'oral
    - Échanges / débats sur les illustrations : les illustrations complètent le texte, renforcent de façon humoristique les conditions de vie, les tentatives de solutions pour rester vivre sur l'île, le désarroi des populations insulaires...
    - Échanges / débats sur :
      - comment continuer de vivre sur une île qui est submergée régulièrement ?
      - sont-ils heureux de quitter leur île ?
      - des citations de l'album : « La mer ne respecte rien, pas même les Anciens. »
      - « Maintenant, j'ai mon île dans ma tête » / ou le titre « Tuvalu, une île en tête »
  - o L'écrit
    - Étude du sens, de la valeur des adjectifs employés quand la vie devient compliquée voire impossible sur l'île : « mouillée », « rouillées », « souillés » - en rechercher d'autres
    - Production d'écrits : écrire (en dictée à l'adulte ou en autonomie) les solutions proposées par les élèves pour protéger l'île des submersions de la mer, de la montée des eaux.
- **Langues vivantes étrangères :**
  - o Aspect culturel : Tuvalu est un archipel de 8 îles (étymologie du nom) au large de la Nouvelle Zélande (clin d'œil à la fin de l'album avec les moutons). Il appartient au Commonwealth, a donc pour chef d'Etat la reine Elisabeth II et l'anglais est une des deux langues officielles avec le Tuvaluan (voir fiche Wikipédia : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Tuvalu>).
- **Enseignements artistiques :**
  - o Productions plastiques autour du thème des îles de Polynésie : sable, coquillages, avec des fonds au lavis d'encre, collage de tissus à fleurs...
  - o Productions plastiques autour du graphisme des illustrations du livre : niveau de démarcation de l'eau, la transparence avec utilisation de matériaux comme le calque, le rhodoïd, des tissus transparents...

- **Enseignement moral et civique :**
  - o Débat à visée philosophique sur le réchauffement climatique
  - o Trouver des solutions contre/pour atténuer le réchauffement climatique
  
- **Questionner le monde :**
  - o Recherche documentaire sur Tuvalu et étude de carte : localiser les îles Tuvalu et de la Polynésie française qui ont le même cadre de vie : étude de la problématique du manque de ressources naturelles vitales (eau douce par exemple...).
  - o Comprendre que l'eau salée a des effets délétères sur certains organismes vivants. (cf. fiche de séquence « [Comment montrer que l'eau salée est nocive pour une plante ?](#) »)
  - o Chercher les organismes vivants qui vivent dans de l'eau salée et les organismes vivants qui vivent dans l'eau douce.
  - o Explications / Recherche documentaire sur le réchauffement climatique :  
<http://www.fondation-lamap.org/fr/page/14373/s-quence-3-quelles-sont-les-origines-du-changement-climatique>  
[http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs\\_pedas/changement\\_climatique/](http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs_pedas/changement_climatique/)  
<http://ww2.ac-poitiers.fr/ia16-pedagogie/spip.php?article717>
  
- **Mathématiques :**
  - o Numération / grandeurs et mesures : approche et lecture des grands nombres en trouvant la distance de la France aux îles Tuvalu (15 642,66 km), comparer avec les distances familières (école-domicile, sa ville/son village – Autun/Dijon/Paris...), estimer un ordre de grandeur...

