



Fiche Ressources Pédagogiques

Sélection 2016-2017 du Prix littéraire jeunesse « Livre Demain »

Catégorie Cycle 2 : CP-CE1-CE2

***Le Roi des mouettes et la reine des chouettes*, Vincent CUVELLIER, éditions Thierry Magnier collection Petite Poche, 2014**



Le roi des rats, la reine des orties, les pigeons de Venise, les araignées d'Afrique et les vers de terre... Tous ont répondu à la convocation du roi des mouettes.

Ce petit monde ainsi réuni doit décider du sort des hommes. Animaux et végétaux sont en colère contre les êtres humains. Ces derniers les ont maltraités, puis chassés de leur habitat premier pour les parquer dans des endroits sordides. Plus question de se laisser marcher sur les pattes, l'heure de la revanche a sonné. La guerre est déclarée. Trois jours seulement ont été nécessaires pour venir à bout des hommes. Les rescapés trouvent refuge dans la forêt. Mais là aussi, ils ne sont pas les bienvenus...

A travers cette fable écologique, animaux et végétaux donnent la leçon aux hommes, soulignant leur irrespect vis-à-vis de la nature et de ses habitants. Désormais, les déchets ont envahi la ville ! L'idée du renversement de paradigme donne un point de vue éclairant sur notre manière d'agir en matière d'environnement. L'heure reste grave, mais le propos est rendu léger par les nombreux traits d'humour de l'auteur, à l'image du pigeon de Montargis trop « concon » pour voter.

Un livre qui donne matière à réfléchir sans s'appesantir.

Pistes pédagogiques :

- Français :

- L'oral
 - Enregistrement des textes lus par les élèves à haute voix.
 - Voir EMC (débat à visée philosophique).
 - L'analyse des caractères des animaux.
- L'écrit
 - Etude grammaticale du groupe nominal : déterminant + nom + complément du nom à partir du titre (le roi de..., la reine des...).
 - Production d'écrits : inventer d'autres GN de ce type (D+N+Ct du nom).
 - Lexique des animaux avec recherche du nom du mâle, de la femelle et du petit > on remarque que certains noms d'animaux n'ont que la marque du masculin ou du féminin quelque soit le sexe de l'animal (ex : mouette, chouette, fourmi, ver de terre, hibou...)

- Langues vivantes étrangères :

- Acquisition de lexique : les animaux du livre.

- **Enseignements artistiques :**
 - Production plastique : « Dessin des animaux couronnés » (roi / reine) : à partir des silhouettes ou de dessins d'animaux, leur ajouter des couronnes et costumes ou attributs royaux... (en lien avec la recherche documentaire : voir « questionner le monde »).
 - Film d'animation « Princes et Princesses » de Michel Ocelot (dans la sélection 2016-2017 d'Ecole et Cinéma ou DVD disponible en circonscription)

- **Enseignement moral et civique :**
 - Débat à visée philosophique : « Pourquoi les animaux en veulent autant aux Hommes jusqu'à vouloir les chasser voire les tuer ? »

- **Questionner le monde :**
 - Recherche documentaire sur les attributs des rois et des reines et leur symbolique : Sceptre, couronne... voir détails sur <https://fr.wikidia.org/wiki/Regalia>
 - Recherche documentaire sur quelques animaux cités dans le roman : par exemple, construction d'une fiche d'identité.

Voir aussi la [Fiche Outils](#) de ce roman pour une aide à l'analyse.
