

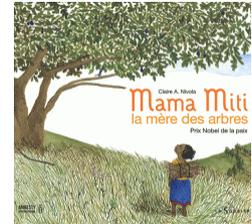


Fiche Ressources Pédagogiques

Sélection 2016-2017 du Prix littéraire jeunesse « Livre Demain » **Catégorie Cycle 3 : CM1-CM2-6^{ème}**

***Mama Miti, la mère des arbres*, Claire A. NIVOLA, éditions Seuil Jeunesse, 2008**

Voici un album engagé signé Claire A. Nivola comme on aime en découvrir parmi la multitude d'albums qui paraissent chaque mois. Edité en partenariat avec Amnesty international, il vient compléter la collection « Les ethniques » aux éditions du Sorbier qui fait découvrir l'ailleurs aux enfants, leur donne à s'aventurer dans un pays ou une contrée à travers l'histoire d'un bambin.



À mi-chemin entre le style biographique et le documentaire, « Mama Miti » met en lumière la cause défendue par Wangari Maathai, plus connue au Kenya sous le nom de Mama Miti, comprendre « la mère des arbres ». De son Kenya natal vert et fertile, Wangari Maathai découvre à son retour d'Amérique, après ses études, un pays dévasté par l'agriculture à outrance. C'est un nouveau visage qui s'offre à elle. Là où poussaient jadis des figuiers, des oliviers, des crotons et des flamboyants, il ne reste plus que des champs à perte de vue. Les collines sont entièrement déboisées, le sol se dessèche, l'eau vient à manquer, les troupeaux de bétails n'ont plus à se nourrir tout comme les villageois qui ne peuvent plus cultiver leur petit lopin de terre dans le but de subvenir aux besoins de la famille, les cultures étant désormais réservées quasi-exclusivement à la vente. Les Kenyans qui avaient jusqu'à présent toujours assurés leur survie grâce aux fruits qui leur venaient de la terre, se retrouvaient dorénavant en proie à la pauvreté, la malnutrition, la famine et le manque de travail. Cette situation désespérée alerta Wangari Maathai ; c'est elle qui sera à l'origine du mouvement Green Belt (« Ceinture verte »).

Elle s'employa à sensibiliser les villageois, les autorités, les écoliers et jusqu'aux détenus des prisons et aux soldats de l'importance vitale de la replantation, elle encouragea les initiatives locales et apporta son savoir. Depuis, ce sont trente millions d'arbres qui ont été plantés !

Un album porteur d'un message fort qui rend hommage à Wangari Maathai et à son immense travail de sensibilisation et sa volonté de faire changer les mentalités pour que son peuple vive mieux. Pour une belle prise de conscience sur le danger de la déforestation, de l'agriculture industrialisée et l'importance du respect de la terre nourricière.

« Quand la terre est nue, elle se retrouve sans défense et appelle au secours. Elle demande qu'on la rhabille. C'est sa nature. Il lui faut de la couleur, il lui faut ses habits de verdure ! » - Wangari Maathai, *Prix Nobel de la Paix*



Wangari Maathai (1940-2011), Kenyane diplômée de biologie de plusieurs universités (américaine, allemande, kenyane), militante écologiste, fondatrice de l'association La ceinture verte. Elle fut la première femme africaine à obtenir, en 2004, le prix Nobel de la paix pour « sa contribution en faveur du développement durable, de la démocratie et de la paix ».

Pistes pédagogiques :

- **Français**
 - L'oral
 - Voir EMC (débat à visée philosophique)
 - Enregistrement des textes lus par les élèves à haute voix
 - L'écrit
 - Production d'écrit : Les récits biographiques / recherche biographique

- **Langues vivantes étrangères :**
 - Acquisition de lexique : autour de l'Afrique (nommer des pays du Monde), la nature, les arbres...
 - Ecriture d'un abécédaire « écologique » bilingue

- **Arts plastiques / Histoire des arts :**
 - Travail sur l'art africain

- **Éducation musicale :**
 - Chants africains – proverbes africains

- **Enseignement moral et civique :**
 - Débat à visée philosophique « Que se passerait-il quand il n'y avait plus d'arbres ? »

- **Histoire et géographie :**
 - Localiser le Kenya, étude du pays (faune, flore...)
 - Localiser / rechercher les « ceintures vertes » dans le monde (cartes TBI/VPI...)

- **Sciences et technologie :**
 - Recherche documentaire sur la production d'oxygène par les plantes /arbres
 - Découverte des plantes africaines (manioc, sorgho, igname...) : ateliers cuisine
 - Recherche documentaire sur la manière de connaître l'âge d'un arbre : [cf. Fiche outil « Les arbres »](#)
 - Visiter une pépinière