



Fiche Ressources Pédagogiques

Sélection 2016-2017 du Prix littéraire jeunesse « Livre Demain » **Catégorie Cycle 3 : CM1-CM2-6^{ème}**

Off, Xavier SALOMÓ, éditions Seuil Jeunesse, 2014

[commentaires issus du site Ricochet : <http://www.ricochet-jeunes.org/>]

Au milieu d'un monde dévasté, un enfant vêtu d'une cape rouge chevauche un cerf.

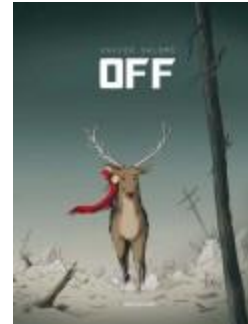
La vie paraît absente de ce paysage apocalyptique.

Seuls restent, comme témoins d'une existence passée, des carcasses de voitures, des lignes électriques et des arbres morts. Le jeune cavalier s'arrête devant une centrale nucléaire. Il stoppe la machine avant de s'effondrer sur le sol.

En émergeant de son sommeil comateux, l'enfant constate que la nature a repris ses droits...

A travers cette fable dantesque et sans texte, Xavier Salomó questionne ses lecteurs sur l'utilisation de l'atome.

Un album marquant qui demande une lecture accompagnée.



Pour en savoir plus sur l'univers de l'auteur/illustrateur Xavier Salomó : son blog

<http://xaviersalomo.blogspot.fr/>

Pistes pédagogiques :

- **Français**
 - L'oral
 - Exprimer son ressenti.
 - L'écrit
 - Production d'écrit : écrire le texte narratif de l'album ou à la manière d'une bande dessinée (sous forme de bulles)
- **Arts plastiques / Histoire des arts :**
 - Les films d'animation japonais de Hayao Miyazaki tels que « Princesse Mononoké » sont des fables qui traitent de l'écologie – des extraits choisis peuvent être montrés aux élèves pour faire des parallèles sur le fond et la forme car l'album est illustré à la manière d'un script de film. DVD disponible en prêt en circonscription.
 - Travail sur les plans cinématographiques ([cf. fiche ressources didactiques](#))
- **Éducation musicale :**
 - Sonoriser l'album par des bruitages ou par un choix de musiques selon les émotions ou ambiances (et lecture des textes produits).
- **Enseignement moral et civique :**
 - Débat à visée philosophique : réflexions et discussions sur les centrales nucléaires et les risques (en lien avec les sciences)

- **Histoire et géographie :**
 - Histoire de l'électricité
 - Localiser / rechercher les centrales nucléaires et autres zones de productions d'électricité utilisant des ressources renouvelables en France, dans le monde (cartes TBI/VPI...)

- **Sciences et technologie :**
 - Recherches documentaires sur les différents types d'énergie (énergies renouvelables et fossiles) et la production d'électricité.
Voir les dossiers réalisés par la fondation « la main à la pâte » et l'académie de Versailles : [Dossier 1 à télécharger](#) – [Dossier 2 à télécharger](#)

 - Les avantages et les inconvénients des différents moyens de production de l'électricité : centrales thermiques, centrales nucléaires, centrales photovoltaïques, éoliennes... [Dossier à télécharger](#)

 - Comment réduire la consommation en électricité ?
<http://educ47.ac-bordeaux.fr/sciences/se-en-be-s1.htm>

 - Un exemple de passeport éco citoyen : [Dossier à télécharger](#)