

## Fiche Ressources Pédagogiques

Sélection 2017-2018 du Prix littéraire jeunesse « Livre Demain »

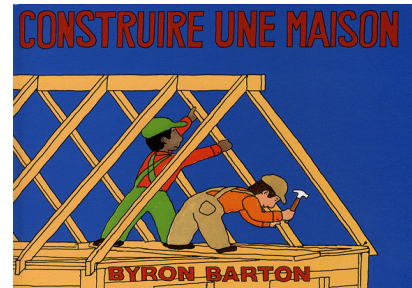
Catégorie Cycle 1 : PS-MS-GS

### Présentation :

**Construire une maison**, Byron BARTON,  
 éditions L'école des loisirs, 1982 et 2013

[commentaire extrait du site de l'éditeur : <https://www.ecoledesloisirs.fr>]

Pour les petits, voici les différentes étapes de la construction d'une maison, présentées d'une manière à la fois vivante et simple.



### Pistes pédagogiques :

#### - Le langage dans toutes ses dimensions

- L'oral
  - échanges / débats sur :
    - les **étapes de la construction d'une maison** (→ classement des connecteurs temporels) ;

*Proposition de trace écrite concernant la catégorisation des connecteurs temporels*

« Début de l'histoire »	« Milieu de l'histoire »	« Fin de l'histoire »
- Au début	- Et	- Enfin
- En premier	- Puis	- À la fin
- Au départ	- Ensuite	- Pour finir
- D'abord	- Après	- Pour terminer

- les **métiers** du bâtiment (cf. annexe infra).

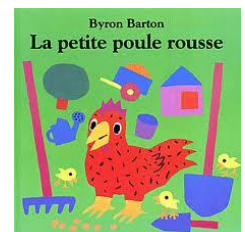
- L'écrit
  - Réalisation d'un **imagier** ou d'un **abécédaire** sur le thème des travaux (cf. annexe infra).
  - Productions écrites en dictée à l'adulte pour présenter les différents métiers du bâtiment (**portraits du menuisier, du maçon...**) à partir de la lecture de l'album, de recherches documentaires, d'interviews/rencontres avec des artisans...

#### - Explorer le monde > Structuration du temps

- Travail autour de la notion de **chronologie** : remise en ordre des illustrations de l'ouvrage de manière à marquer la succession des événements (→ réinvestissement des connecteurs temporels).

#### - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Observation des **techniques de l'illustrateur** (aplats de couleurs et contours noirs). À noter que, dans ses ouvrages plus récents, les contours noirs disparaissent.
  - ➔ Mise en lien avec d'autres artistes (Matisse, Haring...)
  - ➔ Réinvestissement dans des productions artistiques (peinture, papier déchiré...)
- Compositions plastiques planes ou en volume sur le thème de la maison.  
 (cf. ressources en arts plastiques : <https://livre-demain71.cir.ac-dijon.fr/2017/07/05/ressources-en-arts-plastiques/>)





## Fiche Ressources Pédagogiques

Sélection 2017-2018 du Prix littéraire jeunesse « Livre Demain »

Catégorie Cycle 1 : PS-MS-GS

### Annexe – Repérage lexical

« Construire une maison » de Byron BARTON

MÉTIERS	OUTILS / MATÉRIAUX	VÉHICULES	ARCHITECTURE
<p><b>En lien avec le bâtiment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Géomètre</li> <li>- Terrassier</li> <li>- Maçon</li> <li>- Charpentier</li> <li>- Couvreur</li> <li>- Plombier</li> <li>- Électricien</li> <li>- Menuisier</li> <li>- Peintre</li> <li>- Ouvrier</li> </ul> <p><b>Autres :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déménageur</li> </ul>	<p><b>Matériel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brouette</li> <li>- Scie</li> <li>- Pelle</li> <li>- Truelle</li> <li>- Marteau</li> <li>- Masse</li> <li>- Échelle</li> <li>- Pinceau</li> <li>- Pot de peinture</li> <li>- Pied de biche</li> <li>- Laser</li> <li>- Tréteaux</li> <li>- Caisse à outils</li> <li>- Monte-charge</li> <li>- Echafaudage</li> </ul> <p><b>Matériaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciment</li> <li>- Parpaing</li> <li>- Clou</li> <li>- Brique</li> <li>- Planche (coffrage)</li> <li>- Tuyau</li> <li>- Gaine électrique</li> <li>- Prise</li> <li>- Interrupteur</li> <li>- Plafonnier</li> <li>- Tuile</li> </ul>	<p><b>Pour les travaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tractopelle</li> <li>- Bulldozer</li> <li>- Camion benne</li> <li>- Camionnette</li> <li>- Camion bétonnière</li> <li>- Fourgon</li> <li>- Pick-up</li> </ul> <p><b>Autres :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voiture</li> <li>- Camion de déménagement</li> </ul>	<p><b>Les pièces de la maison</b></p> <p><b>Éléments architecturaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondation</li> <li>- Plancher</li> <li>- Cloison</li> <li>- Toit</li> <li>- Cheminée</li> <li>- Charpente</li> <li>- Fenêtre</li> <li>- Porte</li> <li>- Façade</li> <li>- Volet</li> </ul>

Un travail sur les **verbes d'action** pourra être mené en complément.