



## Fiche Ressources Pédagogiques

Sélection 2017-2018 du Prix littéraire jeunesse « Livre Demain »

Catégorie Cycle 1 : PS-MS-GS

### Présentation :

***Où est donc ma maison ?*, Françoise LAURENT et Emmanuelle HOUSSAIS, éditions du Ricochet, 2014**

[commentaire extrait du site de l'éditeur : <http://ricochet-livres-jeunesse.fr>]

*Le poussin Valentin est perdu. Tour à tour, il part interroger ses voisins leur criant à pleins poumons : « Mais où est donc ma maison ? » Dans la niche en bois ? Dans la paille odorante de l'écurie ? Dans le nid perché dans l'arbre du jardin ? Sur un beau nénuphar au milieu de la mare ? Chien, Cheval, Merle, Grenouille... chacun défend son territoire... Heureusement, tout au bout du chemin... les poules accueillent Valentin : « Ta maison poussin, c'est le poulailler ! »*  
*A la fin du livre, un jeu de l'oie permet au jeune lecteur d'aider Valentin à trouver son foyer.*



### Pistes pédagogiques :

#### - Le langage dans toutes ses dimensions

- L'oral
  - échanges / débats sur :
    - le **mode de vie des animaux** > entre réel (utilisation d'un lexique précis → cf. annexe ci-dessous) et imaginaire (choix anthropomorphiques des auteurs par la présence de dialogue entre les personnages, les illustrations...);
    - la **structure répétitive** de l'ouvrage (récit en randonnée) > [cf. document pour exploiter des récits en randonnée](#) ;
    - le **thème des émotions** → ponctuation et vocabulaire spécifiques.
  - construction d'un **registre lexical** sur le thème des émotions (*furieux, mystérieux, malicieux, malheureux, mesquin, assassin, perdu, désespéré, rassurés, soulagés...*).
  - activités de **phonologie** : repérer les mots qui riment, en proposer d'autres, identifier un intrus parmi une liste de mots qui riment... (cf. annexe ci-dessous – colonne grisée)
- L'écrit
  - Rédiger, en dictée à l'adulte, un **nouvel épisode** de l'histoire en tenant compte des particularités de l'ouvrage.

#### - Explorer le monde

- La structuration de l'espace : La dernière illustration du livre fait référence à la notion d'**itinéraire** (matérialisation du trajet de l'animal jusqu'à son habitat) > suivre un parcours, le représenter, le décrire à l'oral en utilisant à bon escient les termes liés au repérage spatial.
- Le vivant
  - Travail sur le thème de l'**habitat des animaux** > recherche documentaire sur le véritable habitat des animaux de l'histoire, visite d'une ferme...
  - Réalisation du **portrait des animaux** : <http://www.fondation-lamap.org/fr/page/11464/portrait-danimaux-en-petite-section-hamster-et-poisson>







## Fiche Ressources Pédagogiques

Sélection 2017-2018 du Prix littéraire jeunesse « Livre Demain »

Catégorie Cycle 1 : PS-MS-GS

### Annexe – Repérages lexical et phonologique

« Où est donc MA MAISON ? » de Françoise Laurent et Emmanuelle Houssais

Animal	Habitat	Cri	Lexique autre	Rimes
Chien	Niche en bois	Aboyer	/	Bois Voix Aboie Moi Toi
Cheval	Écurie	Hennir	Paille - Crinière	Écurie Hennit Ici
Taupe	Terrier	/	Pelouse verte Trou terreux	Mystérieux Malicieux - Malheureux Terreux
Merle	Nid	/	Perché sur l'arbre	Jardin Mesquin Valentin - Tien Mien
Grenouille / têtard	Mare	Coasser	Nénuphar	Nénuphar Mare Dare-dare Têtard
Abeille	Ruche	Bourdonner	Miel	Assassin Valentin - Convient Appartient
Loup	Tanière	/	Forêt	Tanière Vitupère Mère
Poisson	Aquarium	/	/	Maison Rond Poisson
Lapin	Clapier	/	/	
Chat	Panier	/	/	
Araignée	Toile	/	/	
Poussin / poule	Poulailler	/	/	Rassurées Soulagées Passé Cherché Poulailler