



## Fiche Ressources Pédagogiques

Sélection 2017-2018 du Prix littéraire jeunesse « Livre Demain »

Catégorie Cycle 3 : CM1-CM2-6e

**Comment vit-on sans maison, Sandra LABOUCARIE, éditions Tourbillon, 2012**



*Comment fait-on pour se laver, se nourrir ou pour se soigner quand on n'a pas de maison ? Comment peut-on aller à l'école quand on ne sait pas où l'on habitera dans une semaine ? Pourquoi Ali, qui a un travail régulier depuis longtemps, ne peut-il pas louer d'appartement ? Depuis des années, nous vivons dans la même ville, sans nous connaître, sans nous parler. De nos rencontres, de leurs paroles, j'ai voulu faire ce livre. Il parle de la vie de tous les jours, du courage, de la dignité, de ceux qui, comme des centaines de milliers de personnes, sont privés de logement en France, aujourd'hui.*

[commentaire extrait du site de l'éditeur : <http://www.editions-tourbillon.fr>]

**Présentation** extraite de <https://www.livralire.org/choixdulundi/comment-vit-on-sans-maison/> :

« En France, sur 700 000 personnes qui n'ont pas de logement personnel, 133 000 vivent dehors sur un trottoir, sous un pont, dans un wagon, sous une tente, sous un escalier. Certains travaillent. Beaucoup aimeraient le faire. Daniel n'a ni famille ni argent. Florin a été renvoyé de Roumanie. Walida a perdu son travail en Tunisie. Menacé de mort, Shogon a fui le Bangladesh. La journée des sans-abris est rythmée par l'errance et la débrouille. Où poser son unique bagage ? Où se laver ? Où recevoir son courrier ? Comment se soigner ? Où trouver de l'aide ? De la nourriture. Des associations caritatives tentent de répondre à ces besoins élémentaires.

L'auteure a côtoyé des hommes et femmes de la rue : français et étrangers sans papiers. Elle a regroupé les aspects de leur quotidien en 19 questions développées chacune sur une double page où s'imbriquent petits pavés de textes et photographies ou dessins. Elle montre avec finesse que l'action humanitaire dépanne mais aide aussi à se reconstruire. »

### Interprétation :

A travers cet ouvrage documentaire, l'auteure, Sandra Laboucarie, permet d'aborder la problématique de « comment vit-on sans maison » en creusant un sillon résolument citoyen pour inviter ses lecteurs à ne pas s'en tenir aux idées reçues et pour les encourager à aller à la rencontre de l'autre.

### Pistes pédagogiques :

#### - Français :

##### o L'oral

- La lecture documentaire > ressources didactique et pédagogique sur le site de la DSDEN de Savoie : [http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs\\_pedas/lecture\\_documentaire/index.php?num=1071](http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs_pedas/lecture_documentaire/index.php?num=1071)
- Exprimer son ressenti et ce que l'on pense de ce sujet après lecture.
- Voir EMC (débat à visée philosophique).

##### o L'écrit

- La lecture documentaire > ressources didactique et pédagogique sur le site de la DSDEN de Savoie : [http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs\\_pedas/lecture\\_documentaire/index.php?num=1071](http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs_pedas/lecture_documentaire/index.php?num=1071)

- Production d'écrits : Rédiger une enquête, un article, un reportage... par rapport à ce sujet sur sa ville, son département, sa région.
- Production d'écrits : Ecrire ce que l'on ressent et ce que l'on pense de ce sujet (à partir du débat oral).

- **Enseignement moral et civique :**

- Débat à visée philosophique : « être riche, être pauvre – apparences et réalités » > ce débat a été mené dans la classe de CM1-CM2 de l'école primaire des Cèdres de Quetigny > voir les échanges produits par les élèves sur leur site : <http://www.ecolelescedresquetigny.com/atelier-philo-classe-de-cm1-cm2-etre-riche-etre-pauvre-apparence-et-realite-26-11-2014>
- Étude sur la pauvreté en France, dans les pays de l'UE, dans le Monde.

- **Histoire-Géographie :**

- Recherche documentaire sur les pays qui sont évoqués dans l'ouvrage.

- **Sciences et technologie :**

=> Un travail de recherche documentaire pourra s'engager avec les élèves sur les conditions d'adaptation de l'organisme aux conditions de froid et de chaleur.

Des données sur le fonctionnement et l'adaptation de l'organisme aux variations de températures sont accessibles sur le site suivant : [http://eps.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/pedagogie/houdayer/adaptation\\_au\\_froid\\_et\\_au\\_chaud.htm](http://eps.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/pedagogie/houdayer/adaptation_au_froid_et_au_chaud.htm)

=> Des situations de recherche expérimentales pourront être travaillées avec les élèves :

Par exemple :

- « Comment montrer que le carton est un matériau isolant ? »
- « Le carton isole t-il de la chaleur ? » « Quelles expériences mettre en place ? »
- « Comment faire pour ralentir la fonte de glaçons ? »